A-16 Arbeiter*innen we get the job done

Antragsteller*in: Leonhard Kuchinka, Laetitia Wegmann,
Moritz Qnisch
Tagesordnungspunkt: 3. Anträge

Antragstext

1 Die soziale Ungleichheit in Deutschland ist hoch, nimmt aber gleichzeitig immer
2 mehr zu. Für viele ist es zunehmend anstrengend sich dagegen zu
3 stemmen. Das ist für uns keine Neuigkeit und genau das, was wir adressieren
4 wollen. Um gesellschaftlich aber noch mehr Druck aufbauen zu können und
als Verband weiter zu wachsen, muss die Grüne Jugend ihr Engagement für Azubis
und Arbeiter*innen verbessern. Azubis sind insgesamt in der Grüne
Jugend insbesondere in höheren Positionen systematisch unterrepräsentiert.

5 Bessere Repräsentation durch bessere Vernetzung: Zusätzlich zu den etablierten
6 Vernetzungstreffen schaffen wir auf dem nächsten Bundeskongress eine
7 Vernetzung für Azubis, um eine Grundlage für eigene Positionen zu schaffen und
unser Profil einer breit aufgestellten Organisation für junge Menschen
in allen Lebenslagen zu schärfen.

8 Workshops sollen so geplant und erstellt werden, dass sich nicht nur die Studis
9 und Akademiker*innen im Verband wiederfinden, sondern müssen endlich
10 auch auf die Themen und Probleme eingehen, mit denen sich Azubis und
Arbeiter*innen tagtäglich konfrontiert sehen. Zudem muss auch die angewandte
Methodik widerspiegeln, dass die GJ eben nicht ausschließlich aus
Akademiker*innen besteht.

11 Meister- und Technikertitel und Bachelorabschlüsse sind gleichwertig! Das müssen
12 wir als Grüne Jugend in unserem Handeln endlich klar anerkennen und
13 uns darüber hinaus für mehr Anerkennung von Arbeiter*innen und Azubis einsetzen.
14 Wir brauchen nicht nur Master sondern auch Meister. Die große und für
15 unsere Politik essenziell wichtige Gruppe der Nichtakademiker*innen ist nicht
ohne Grund in der GJ schwach vertreten und muss zukünftig verstärkt
mitgedacht werden, vor allem da sie aufgrund ihrer Lebenssituation in höheren
Ämtern vergleichsweise selten zu finden sind. Inzuges dessen sollte
überprüft werden, inwiefern solche Strukturen Schüler*innen, Azubis und
Arbeiter*innen zugänglicher gemacht werden können.

16 Des weiteren soll bei der Festlegung von Daten auf eine möglichst frühzeitige
17 Ankündigung der Termine die das fristgemäße Beantragen von Urlaub
18 ermöglicht geachtet werden, sowie bei der Startzeit von Veranstaltungen und dem
Abhalten wichtiger Abstimmungen auf die zeitlichen Einschränkungen von
arbeitenden Personen mehr Rücksicht genommen werden.

19 Um die vorhandenen Probleme sichtbar zu machen sollten Daten zur Teilnahme an
20 Veranstaltungen wie dem Bundeskongress, beispielsweise die Erhebung der
Statusgruppen der Teilnehmenden bei der Anmeldung erhoben werden.

21 Unsere langfristigen Ziele sollten damit sein:

- 22 • Für Azubithemen nicht mehr auf externe Bündnisse angewiesen zu sein und
23 selbstbewusst unsere eigenen Positionen entwickeln und vertreten zu
können.
- 24 • Besser darin zu werden Azubis ein Zugehörigkeitsgefühl zu vermitteln.
- 25 • Das unser öffentliches Auftreten und unsere Strukturen einem breit
aufgestellten linken Verband gerecht werden.
- 26 • Den gesellschaftlichen aber auch innerverbandlichen Klassismus gegenüber
Arbeiterkindern und -familien zu bekämpfen.
- 27 • Dafür einzustehen, dass eine Ausbildung nicht weniger Ansehen genießt als
ein Studium